

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Код и наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),
входящей в состав УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности (уровень 2)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

2023 г.

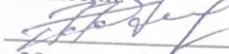
ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
социально-гуманитарных и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

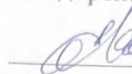
Председатель предметно-цикловой

комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

29 08 2023 г.

зам. директора



30

08

29

08

2023

г.



Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 N 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик(и):

- Закаева Патимат Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности (уровень 2).

1.2 . Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СССР в середине 1940-х – середине 1960-х			
Тема 1.1. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	1 Мир после Второй мировой войны		1
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Общественно-политическая и культурная жизнь страны	Содержание учебного материала	2	
	1 Общественно-политическая и культурная жизнь страны		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1 Духовная и культурная жизнь страны		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Внешняя политика СССР	1	Внешняя политика СССР		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:	2	
	1	Осуществление государственной власти СССР 1940-1960гг.		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.				
Тема 2.1. Курс на стабильность социально-экономической жизни страны		Содержание учебного материала	2	2
	1	Курс на стабильность социально-экономической жизни страны		
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия	2	
	1	Состояние искусства и науки		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР		Содержание учебного материала	2	2
	1	Основные направления внешнеполитической деятельности СССР		
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:	2	
	1	СССР в середине 1960-1980гг		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. СССР в середине 1980-х – 1990-х гг.				
Тема 3.1. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни		Содержание учебного материала	2	2
	1	Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества		
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		

общества	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Реформы политической системы	Содержание учебного материала	2	
	1 Реформы политической системы		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3. Новый внешнеполитический курс	Содержание учебного материала	2	
	1 Новый внешнеполитический курс		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1. Августовские события 1991 г.		
	2. СССР в середине 1980-х – начале 1990-х гг	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа:		
Раздел 4. Суверенная Россия в 1991-2007 гг. Современность			
Тема 4.1. Становление новой Российской государственности	Содержание учебного материала	2	
	1 Становление новой Российской государственности		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2. Радикальные социально- экономические реформы	Содержание учебного материала	2	
	1 Радикальные социально-экономические реформы		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1. Современная Россия		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Всего:		36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М., Академия 2011г.
2. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия.2011г.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. М., 20223
4. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
5. Апальков В.С. Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
6. Шагин Э.М., Лубкова А.В. Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах. М., 2012г.
7. Загладин Н.В. История Отечества. М., 2010г.
8. Островский В.П., Уткин А.И. История. М., 2010г.
9. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг. М. 2010г.

Дополнительные источники:

1. Перепилицин А.И. История XII-XXв. Пятигорск. 2010г.
2. Загладин Н.В. Отечественная история XX-начала XXI века. М., 2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М., 2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
5. Тимошина Т.М. экономическая история России. М., 2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д., 2012г.
7. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. 3 тома. М., 2011г.

8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011 г.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история. М., 2011 г.
10. Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки XIX в. М., 2001 г.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	семинарское занятие
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	тестирование
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.;	семинарское занятие
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	семинарское занятие
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	семинарское занятие
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.;	
	диф/зачет